

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

| | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| پرديس مادر | A | دانشکده |
| سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی | A | گروه آموزشی مسئول درس |
| روش تحقیق ۲ / کارگاهی/ترم ۷ / ۲۷۶۰۰۷۱ | A | عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس |
| روش تحقیق ۱ | A | پیش نیاز/هم نیاز |
| مطالعات کیفی | A | مبحث |
| دکتر سیمین محبی | A | نام و نام خانوادگی مدرس |
| smohebbi@tums.ac.ir | A | ارتباط با استاد (ایمیل و ...) |
| ۱ | A | تعداد جلسات این مبحث |

* اهداف ویژه

| | |
|---|----|
| <ul style="list-style-type: none"> • بعد از این جلسه فراگیر باید بتواند: • تعریف تحقیق کیفی را ارائه کند. • روش کلی انجام تحقیق کیفی را توضیح دهد. • سه تفاوت تحقیق کیفی و کمی را بیان کند. • روشهای متداول مورد استفاده محققان کیفی را توضیح دهد. • روشهای بررسی پایایی و روایی تحقیق کیفی را توضیح دهد. | ۹۱ |
|---|----|

* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

| | |
|---|----|
| <ul style="list-style-type: none"> • اسلایدهای کلاس • روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی تالیف دکتر علی دلاور | ۹۱ |
|---|----|

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر بفرمایید:

| | |
|--|---|
| | A |
|--|---|

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

مجازی غیر همزمان (بارگزاری در نوید)

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله

خیر

* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

منبع آزمون

A
تستی

A
کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله